

Trame Atelier

Je peux voter ?

programme Crescendo

Thématique :	Je peux voter ?
Finalité :	Être capable de donner son avis concernant le droit de vote des étrangers aux élections locales
Objectifs visés :	- Découvrir le système électoral français (les 3 pouvoirs de l'État et les principales élections) - Comprendre et exprimer simplement une opinion
Public cible :	Femmes ressortissantes de pays tiers
Durée de l'atelier :	2h
Matériel nécessaire :	Photolangage « élections/les 3 pouvoirs en France » / affiche « les 3 pouvoirs de l'État français » / affiche du collectif Votation citoyenne / Vidéo micro-trottoir « leblog2Roubaix » : https://leblog2roubaix.com/2010/11/30/606-votation-citoyenne-pour-le-droit-de-vote-des-etrangers/ Journal de Bord (JDB) / graphiques statistiques / paper-board, feutres, stylos
Budget à prévoir :	20 € (impressions, plastification)
Intervenant :	
Déroulement de l'atelier : (évaluer la durée pour chaque action)	0 à 15 minutes (en grand groupe) : tour de nouvelles 15 min - 30 min (en grand groupe) : Sensibilisation à la thématique : à l'aide du photolangage, permettre à chacune de prendre la parole en fonction des images qui lui parlent, lui évoquent quelque chose. Échanges oraux libres sur le sujet ; préciser le vocabulaire manquant. On découvre ensuite l'affiche « les 3 pouvoirs de l'État français ». On échange en fonction de leur degré de connaissance. Ces informations sont reprises dans la partie « le saviez-vous ? » du JDB. Puis l'animateur peut poser des questions : « <i>quelles sont les élections à venir ? / comment s'appellent les élections pour élire le maire ?</i> » : réponse attendue → les municipales. « <i>On a vu un mot au-dessus « électeurs » ; qui sont les électeurs ? Qui peut voter en France ?</i> » → les français, les étrangers de l'Union européenne pour certaines élections. 30 min – 50 min (en grand groupe, à adapter selon le niveau) : On distribue l'affiche de « votation citoyenne » (doc 1 JDB) « <i>qu'est-ce que c'est ?</i> » → une affiche. « <i>qui a écrit/fait cette affiche ?</i> » → votation citoyenne. « <i>où peut-on voir cette affiche ?</i> » → dans la rue, sur les tableaux d'affichage, dans les mairies. « <i>et pour qui ? à qui s'adresse cette affiche ?</i> » → aux personnes qui habitent ou travaillent dans la ville / à tout le monde. « <i>et pour quoi ? qu'est-ce que vous voyez ?</i> » → une carte pour voter / une carte électorale. « <i>qu'est-ce que c'est voter ?</i> » → donner son avis, par exemple pour les maires. « <i>qu'est-ce que vous voyez encore ? Pourquoi les</i>

	<i>couleurs ? qu'est-ce que ça veut dire une carte de plusieurs couleurs + une main ? » → tout le monde peut voter. « est-ce que c'est vrai ? Vous pouvez voter en France ? » → non / oui. « à votre avis, pourquoi votation citoyenne a fait cette affiche ? » → pour donner son avis sur le droit de vote des étrangers aux élections locales / des communes.</i> L'animateur récapitule les informations de l'affiche, identification du vocabulaire (voir vocab JDB) Exo 1 et 2 du JDB (si adapté au niveau). 50 min - 1h30 (en grand groupe ou en semi-groupe, selon le nombre de personnes et l'hétérogénéité des niveaux) Visionnage de la vidéo « blog2roubaix » de 7'53 à 11'53. Après l'écoute, l'animateur interroge : « <i>qu'est-ce que c'est ?</i> » → un micro-trottoir. « <i>quelles sont les personnes interrogées ?</i> » → des H, des F, français, étrangers. « <i>que font-elles ?</i> » → elles donnent leur avis à un journaliste (on ne le voit pas). « <i>quel est le sujet de ce micro-trottoir ?</i> » → le droit de vote des étrangers aux élections locales. Faire le lien avec l'affiche. « <i>d'après vous, quel est la question posée par le journaliste ?</i> » → êtes-vous pour ou contre le droit de vote des étrangers aux élections locales. 2ème visionnage : avec l'exo 3 du JDB : on complète les prénoms manquants ; puis on note qui est pour, qui est contre, quand ce n'est pas clair. On échange, on compare. On essaie de noter ensemble comment les personnes disent qu'elles sont pour ou contre. 1h30 – 1h50 (en grand groupe) Échange libre ensemble : « <i>qu'en pensez-vous ? Et vous, quel est votre avis ?</i> ». On essaie de réutiliser les formules découvertes (être pour / contre / je pense que / je suis d'accord). Grâce aux 2 graphiques informatifs concernant l'opinion publique française, on informe qu'une grande majorité des français est pour. On peut faire l'exercice 4 du JDB ; on peut aussi consacrer plus de temps à l'oral ; on peut aussi comparer avec la situation dans leurs pays d'origine ; etc. 1h50 – 2h : retour sur l'atelier / questions des participantes / évaluation de leur part.
--	---